

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 126 комбинированного вида Невского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 126
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 29.08.2025 года



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ детским садом № 126
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
В.И. Крылова
Приказ от 29.08.2025 № 82-ОД

Годовой план на 2025 -2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025

Анализ деятельности ГБДОУ № 126 за 2024-2025 учебный год

1.Общие сведения о ГБДОУ

Полное название учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №126 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга.

Фактический и юридический адрес ГБДОУ: 192177, Санкт-Петербург, Шлиссельбургский проспект, дом 31, корпус 2, литер А

Ближайшая станция метро: Рыбацкое

Контактный телефон: 241-36-32

Электронная почта: gdou126@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://126.dou.spb.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

- от "03" ноября 2011г. г. № 793 серия 78

В 2024-2025 учебном году в ГБДОУ функционировало 11 групп, в том числе:

- 9 групп общеразвивающей направленности:
 - 2 группы для детей раннего возраста (1,5-2 года, 2-3 года);
 - 2 группы для детей младшего возраста (3-4 года);
 - 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
 - 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
 - 2 группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности:
 - 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
 - 1 группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет).

Всего в 2024-2025 году ГБДОУ посещало 225 детей в возрасте от 1,5-а до 7 лет.

Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, государственные праздники; с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание).

Учреждение работает согласно годовому календарному учебному плану, утверждённому заведующей ГБДОУ. Учебный план представляет собой график занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Организация образовательного процесса осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ОП ДО и АОП ДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №126 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга. (далее – ГБДОУ).

ОП ДО и АОП ДО определяют содержание и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ. Образовательные программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательные программы ГБДОУ обеспечивают разносторонне развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным

направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс осуществляется по трём режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года и щадящий режим (для детей, перенёсших заболевание).

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

2. Укрепление и развитие материальной базы учреждения

За период 2024-2025 учебного года в учреждении было приобретено:

Предмет договора	Сумма договора (руб.)
Поставка хозяйственных товаров	95 753,00
Поставка бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники	3 058,08
Поставка канцелярских товаров	97 000,00
Поставка запчастей для кухонного оборудования	61 522,00
Поставка фарфоровой посуды	51 700,00
Поставка изделий столовых, кухонных из нержавеющей стали	170 000,00
Поставка, сборка, установка, подключение кухонного оборудования	110 544,50
Поставка посудомоечных машин	54 500,00
Поставка, сборка, установка, подключение оборудования для оснащения кухни	357 066,67
Поставка песка намывного для песочниц	18 172,98
Поставка тележек из нержавеющей стали	23 000,00
Поставка гастроемкостей	424 708, 00
Поставка игрушек	84 642,71
Поставка многофункционального устройства и источника бесперебойного питания для организации рабочего места	65 352,00

врача медицинского кабинета в образовательных учреждениях	
Оказание услуг по перезарядке огнетушителей	13 413,36
Поставка питьевой бутилированной воды	81 400,00

3. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

Одной из поставленных задач в дошкольном образовательном учреждении является задача безопасности, воспитания физически и психически здорового ребенка. Обеспечение данного приоритетного направления в рамках дошкольного учреждения возложено на педагогический коллектив, который создает все условия и определяет подходы к его реализации.

В дошкольном учреждении создана здоровье сберегающая среда.

Вся система оздоровительно-воспитательной работы организована с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей воспитанников и подчинена главной задаче: организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

В ГБДОУ продуманы условия по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, по поддержанию эмоционального положительного микроклимата. Образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.3648-20 от 20.09.20 г. N 28, СанПиНа 1.2.3685-21 от 28.01.21 г. N 2, и состоянием здоровья воспитанников.

3.1 Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ, охрана жизни и здоровья детей.

В 2024-2025 учебном году работа дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;
- каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурные занятия в каждой возрастной группе (одно занятие на улице), два раза в неделю воспитатель по ФИЗО водила детей в спортивный зал ГБДОУ для занятий физкультурой.
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- индивидуальная работа с детьми (с целью профилактики плоскостопия);
- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, профилактика гриппа, витаминизация пищи, обследование детей на энтеробиоз, диспансерный осмотр детей, осмотр детей узкими специалистами).

Медицинское сопровождение проводит медицинская сестра, а также врач-педиатр детской поликлиники № 73 Невского района. В учреждении имеется изолятор, медицинский и процедурный кабинеты.

Общая заболеваемость

№ п/п	Показатели	2024-2025
1.	Списочный состав	229
2.	Общая заболеваемость	500
3.	О.Р.В.И.	416
4.	О.Р.В.И. дети до 3-х лет	101
5.	Скарлатина	5
6.	Ветряная оспа	4
7.	О.К.И кишечные	12

Процент часто болеющих детей – 39 чел. (17%)



Вывод: Анализ заболеваемости детей за 2024-2025 учебный год показал незначительный подъем заболеваемости О.Р.В.И. среди детей, по сравнению с прошлыми учебными годами. Несмотря на то, что в ГБДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости не наблюдается. Это объясняется:

- Малоподвижным образом жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
- Слабый иммунитет.
- Боязью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий. Педагогами и медицинской службой ГБДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-

профилактических мероприятий по разным возрастам. Но в связи с увеличения процента детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, необходимо продолжать проводить работу с семьями по оздоровлению детей, по профилактике заболеваний, по своевременному лечению детей с ОРЗ, насморками.

Детей, функционально незрелых к обучению в школе нет (по данным медицинского обследования). В течение года проведена диспансеризация детей подготовительных к школе групп.

Детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией в ГБДОУ нет. В период адаптации активно проводилась консультативная работа с семьями. Поддерживалась комфортная психологическая обстановка в группах. Оформлялись адаптационные листы. Анализировалась посещаемость и заболеваемость детей.

В 2024-2025 учебном году не зафиксированы несчастные случаи с детьми.

Распределение детей по группам физического развития:

№ п/п	Группы	2024-2025
1.	Мезосоматическое	181
2.	Микросоматическое	11
3.	Макросоматическое	37

Распределение детей по группам здоровья:

№ п/п	Группа	2024-2025
1.	I - группа здоровья	19
2.	II- группа здоровья	148
3.	III- группа здоровья	61
4.	IV- группа здоровья	1
5.	V- группа здоровья	0

Вывод: В основном дети имеют вторую группу здоровья.

Распределение детей по физкультурным группам:

Распределение детей по физкультурным группам	2024-2025
основная	182
подготовительная	44
специальная	0
освобождение	3

В целях недопущения распространения инфекций в 2024-2025 учебном году проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Образовательная организация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Для укрепления здоровья детей разработана **система оздоровительной работы**, которая включает:

- использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в учреждении;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка;
- формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни;
- общеукрепляющие мероприятия: режим теплового комфорта в выборе одежды; режим проветривания и оптимизация вентиляции воздуха во время дневного сна; режим кварцевания; воздушные ванны в комплексе с бодрящей гимнастикой; солнечные ванны в весенне-летний сезон.
- организация питания: сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-ти часовым пребыванием);
- замена продуктов для детей-аллергиков.
- проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели здоровья, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников, сдача нормативов ГТО.
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

В Образовательном учреждении организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят специалисты разного профиля: воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. При необходимости к деятельности Службы сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников. Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Оценка питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение учреждения продуктами питания осуществляет «Торговая закупочная база».

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 2 до 7 лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12 - часовым пребыванием детей.

В детском саду строго соблюдается технология приготовления блюд.

3.2 Организация безопасности

Деятельность ГБДОУ по обеспечению безопасности и охраны жизни воспитанников организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». (ст. 2, 7) и Требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. N 272:

В образовательном учреждении реализуется программа комплексной безопасности жизни и деятельности детей, сотрудников в здании и на прилегающей к ГБДОУ территории, включающая в себя:

- ограждение территории ГБДОУ по всему периметру металлической оградой
- прожекторное освещение территории ГБДОУ
- противопожарная сигнализация
- план эвакуации во всех помещениях ГБДОУ
- первичные средства пожаротушения
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции

Система охранного обеспечения

Системы КСОБ	Наличие
Внутреннее видеонаблюдение	Нет
Наружное видеонаблюдение	Да
Пост охраны на входе с 01.01.2025 г.; Заключен государственный контракт с Обществом с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие «Система» от 23.12.2024 № 0172200004724000377-126 на оказание охранных услуг действует до 31.12.2026 система охранной сигнализации организация.	Да Нет

Наличие системы АПС

Системы КСОБ	Да
Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)	Да
Система оповещения и управления эвакуацией(СОУЭ)	Да

Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- инструктаж работников
 - обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
 - учебные тренировки по эвакуации
 - ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования
 - безопасная среда: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности.
 - правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке в медицинском кабинете и в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)
 - мебель, подобранная по росту детей, промаркирована
 - маркировка постельного белья и полотенец
 - правильное освящение.
 - оформление наглядной агитации;
 - проведение бесед по правилам дорожного движения;
- Проведенная аттестация рабочих мест в 2019 и 2025 годах подтвердила обеспеченность безопасности труда работников и обучающихся. Так же с целью обеспечения безопасности и сохранение здоровья работников в процессе трудовой деятельности в 2025 году была проведена оценка профессиональных рисков.

Вывод: Обеспечение безопасности в 2024 – 2025 учебном году было направлено в первую очередь на планомерную работу по профилактике несчастных случаев, травматизма обучающихся и сотрудников, выполнению руководящих документов по организации безопасности, охраны труда, предотвращению террористических актов и чрезвычайных ситуаций во время образовательного процесса.

В связи с высоким уровнем детского дорожно-транспортного травматизма в стране, необходимо продолжать работу по профилактике безопасного поведения на дорогах. Необходимо систематически проводить работу с родителями по профилактике несчастных случаев с детьми при открытых окнах., а также в зимне-весенний период – по безопасности на водоёмах.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.

4. Реализации основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования

В 2024-2025 учебном году в ГБДОУ № 126 работало 28 педагог, в том числе:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 22;
- инструкторы по физической культуре – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- педагог-психолог – 1.

- учитель-логопед – 2.

Педагогический состав укомплектован на 100%.

Все педагоги нашего детского сада занимают активную жизненную позицию, постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, своевременно посещают курсы, участвуют в конкурсах, конференциях, семинарах, распространяют свой опыт работы среди ГБДОУ района. Об этом свидетельствует и анализ кадрового резерва и достижения педагогического коллектива.

4.1. Уровень квалификации педагогических кадров

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагог-психолог. Значительное большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз.

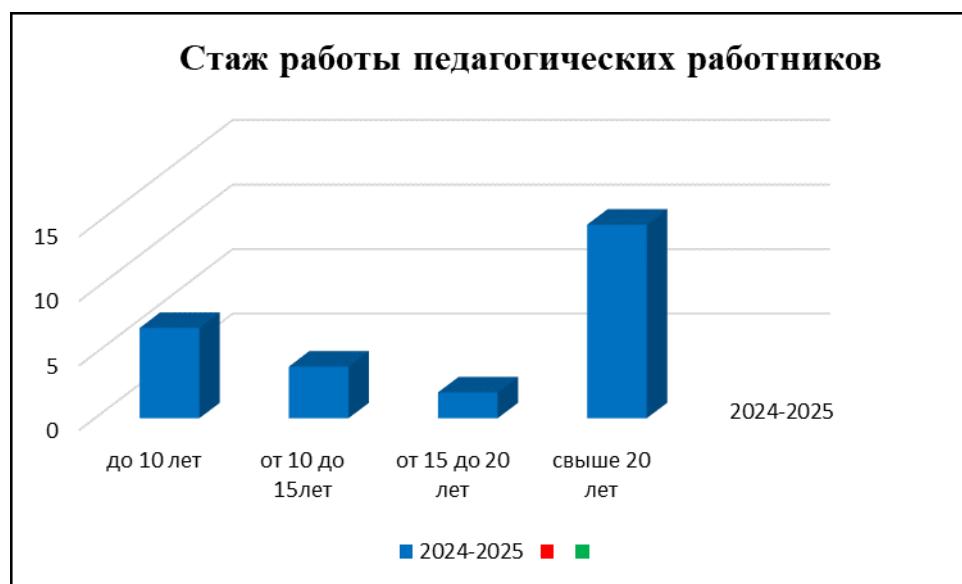
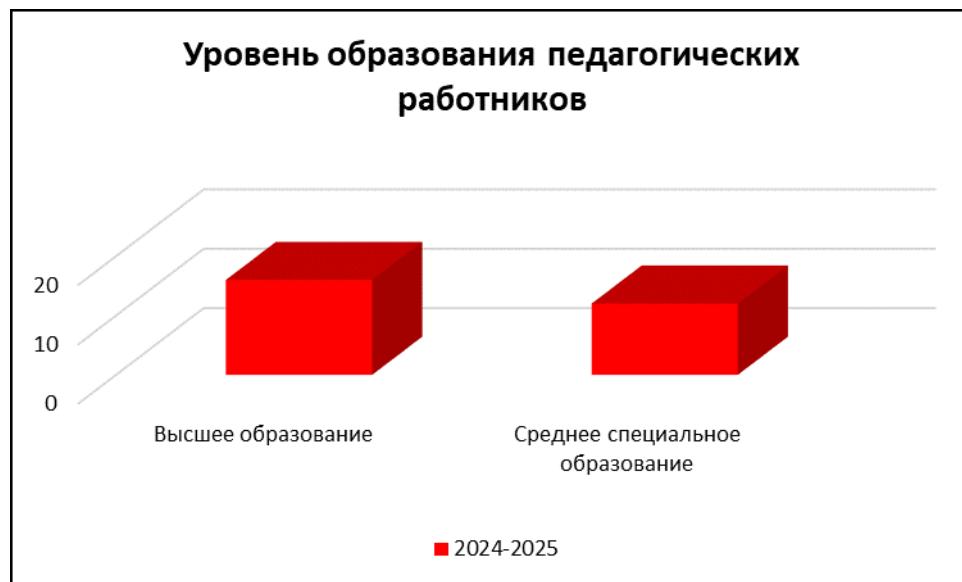
Возрастной состав педагогических кадров:

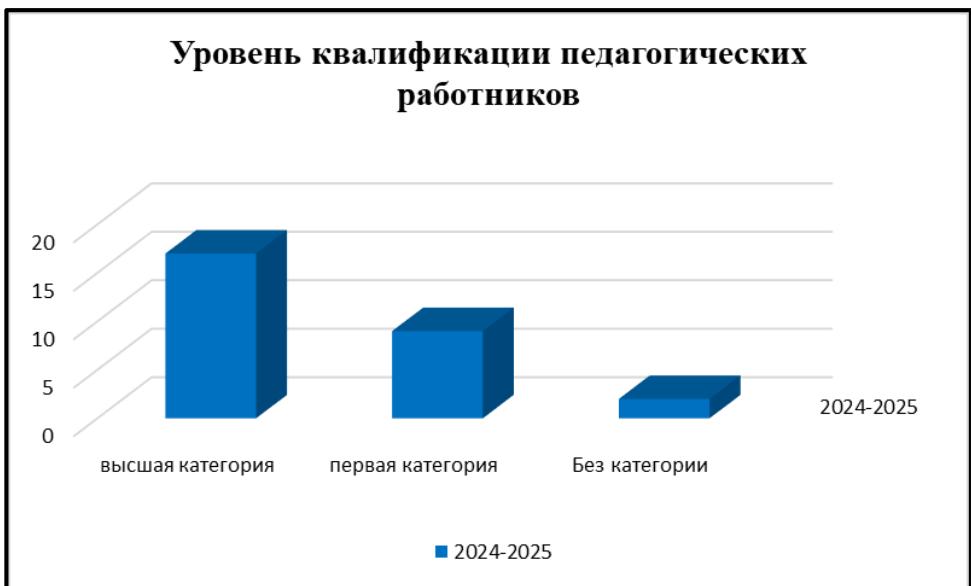
	до 30	31-40	41-50	51-60	Свыше 60
2024-2025 г.	1 – 4%	6- 21%	8 – 29%	7 – 25%	5– 19%



	Воспитатели, старший воспитатель	Учитель- логопед	Педагог- психолог	Музыкальные руководители	Руководители физического воспитания
Образование					
Высшее специальное	11	2	1	1	1
Среднее специальное	11			1	
Стаж работы (педагогический)					
до 10 лет	6				1

от 10 до 15 лет	3			1	
от 15 до 20 лет	2				
свыше 20 лет	11	2	1	1	
Квалификационная категория					
первая	8			1	
высшая	12	2	1	1	1
Без категории	2				





Аттестация педагогического персонала в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году процедуру аттестации прошли 7 педагогов

Получили первую квалификационную категорию - 2 педагога (Егорова А.Ю., Клочко Ю.К.)
Повысили квалификационную категорию с первой на высшую – 2 педагога (Макарова, О.А., Могучева Ю.А.)

Подтвердили высшую квалификационную категорию – 3 педагога (Корешиова Ю.В., Самсонова Т.В., Чернякова Е.А.)

За профессиональное мастерство в 2024 - 2025 учебном году учитель-логопед Стенина О.А. награждены дипломом о присвоении звания «Почётный педагог» внутригородского муниципального образования г. Санкт-Петербурга.

Вывод: Методическая служба ГБДОУ постоянно осуществляет контроль за своевременным прохождением курсов, имеется график аттестации с указанием срока повторного прохождения аттестации, оказывается помощь в подготовке индивидуальной папки профессиональной деятельности, разработан план мероприятий по внедрению профессиональных стандартов.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В 2024-2025 учебном году все педагоги, как планово, так и по собственной инициативе, активно занимались повышением своих профессиональных компетенций.

Наименование структурного подразделения	Наименование образовательной программы	Ф.И.О.	Должность
Повышение квалификации			

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга»	«Содержание деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	8 педагогов	Воспитатели
Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"	«Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта	Зубкова М.А.	Старший воспитатель,
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга «Балтийский берег» по программе	«Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации»,	Макарова О.А.	Воспитатель
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	«ФГОС ДО: музыкальное воспитание дошкольников (в том числе с ОВЗ)	Иванова Е.Н.	Музыкальный руководитель
	«Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий,	Орлова Н.И.	Воспитатель

	обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования»		
Академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского	«Использование арт-терапевтических технологий в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога	Маслова Т.М.	Педагог-психолог
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Могучева Ю.А.	Воспитатель
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга	«Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства»	Пьянова В.Я.	Воспитатель

Проведены районные семинары на базе ГБДОУ:

№ п/п	Тема занятия	Ф.И.О. педагога участвующего в мероприятии	Должность
1.	Семинар «Эффективные практики по поддержке и развитию одарённых детей в ДОУ» в рамках проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга;	Корешова Ю.В. Комаровская Ю.А. Василевская К.А Иванова В.В.	Воспитатели

Участие педагогов в городских и районных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Тема выступления	Ф.И.О. педагога	Должность
1.	Районный мастер-класс по диссеминации здоровьесберегающих практик		Иванова В.В.	Воспитатель
2.	Районный семинар-практикум «Эффективные дошкольные практики по поддержке и развитию одарённости у детей с ОВЗ»	Формирование индивидуальной мотивационной сферы, как ступеньки к реализации творческих способностей у детей.	Василевская К.А Пьянова В.Я.	Воспитатели

Проведение открытых мероприятий:

№ п/п	Тема занятия	Ф.И.О. педагога	Должность
В ГБДОУ			
2.	Проведение занятий с детьми в рамках аттестации.	Василевская К.А. Нанникова Е.Б.	Воспитатель Музыкальный руководитель

Вывод:

ГБДОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательной деятельности. В учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

В учреждении с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ГБДОУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на районном уровне, повышают свое мастерство на курсах, семинарах, конференциях областного уровня. В ГБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических работников, для их консультативной поддержки по вопросам образования и охраны здоровья детей. Педагоги ГБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми

для создания условий развития детей, обеспечивая их эмоциональное благополучие, поддержку индивидуальности и инициативы, установление правил взаимодействия в разных ситуациях, др. В следующем учебном году продолжить работу с педагогами, имеющими возможность повысить свою квалификационную категорию. Предлагается совершенствовать методическую службу в данном направлении, способствовать повышению компетентности педагогических кадров, стимулировать педагогов для получения более высоких квалификационных категорий.

4.2. Обеспечение качества дошкольного образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Образовательного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В марте 2025 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 178 (57%) родителя (законных представителя).

В результате анкетирования было выявлено, что для родителей (законных представителей воспитанников) наиболее важными являются такие показатели как: вежливость и открытость педагогов; доброжелательность; умение оперативно решать возникающие проблемы; обеспечение индивидуального подхода к детям; желание ребенка посещать образовательное учреждение; безопасность прогулочных площадок и их оснащенность; качество питания; соблюдение гигиенических требований

Качество образовательной работы по реализации требований ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования:

Образовательные области	Наличие стабильных положительных результатов	Содержание инновационной деятельности	Недостаточно освоено в практике работы
Социально-коммуникативное развитие	- Дети постепенно усваивают нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - У детей формируются навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - У детей развивается самостоятельность, целенаправленность и	-Использование народных игр на прогулке, на музыкальных и физкультурных занятиях. -Элементы костюмов, масок, театральных атрибутов и принадлежностей для импровизации и разыгрывания инсценировок. -Наличие игр, пособий, литературы по проблеме эмоционального развития,	- Организация РППС групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО - Руководство педагогами сюжетной игрой детей, использование современных подходов в сюжетной игре: тематика, содержание игры. - Обновление групповых уголков

	<p>саморегуляция собственных действий; развивается социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, формируется готовность к совместной деятельности со сверстниками, формируется уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в д/с;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формируются позитивные установки к различным видам труда и творчества; - Формируются основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. 	<p>гендерной принадлежности, нравственного воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры и задания на соблюдение элементарных правил организованного поведения в социуме, в природе, на улице и в транспорте, дорожного движения. 	<p>атрибутами для творческих игр детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уделять больше внимания формированию нравственных представлений дошкольников
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развиваются интересы детей, любознательность и познавательная мотивация; - Формируются познавательные действия, становление сознания; - Развивается воображение и творческая активность; - Формируются первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование схем и моделей в работе с детьми - Обновлены и дополнены картотеки: п/и матем. содержания физ. минуток, стихов и загадок - Пополнен материал экологических и уголков сенсорного развития ребенка -Использование экологического материала в разных видах деятельности. -Насыщенность уголков природы растениями, - В группах есть аудио записи с голосами птиц, 	<ul style="list-style-type: none"> -Использование нетрадиционного материала. Систематическое ведение дневников наблюдений. -Проведение экологических вечеров досуга. -Недостаточное использование в работе схем опытов и дневников записей опытов детей. - Мало изготавляется вместе с детьми макетов для игр

	<p>объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формируются первичные представления о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. 	<p>зверей, звуками природы, видеоматериалы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достаточно иллюстраций и наглядного и природного материала 	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Дети постепенно овладевають речью как средством общения и культуры; - Обогащается активный словарь; - Развивается связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь; - Развивается речевое творчество; - Развивается звуковая и интонационная культура речи, фонематический слуха; - Продолжается знакомство с книжной культурой, детской 	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрационный материал: Иллюстрации к произведениям Портреты писателей и поэтов -Д/ игры по мотивам произведений и сказок - Викторины на знание литературных произведений. - Сделаны картотеки дидактических игр по З.К.Р. - Создание различных видов театров, обучение детей играм с театральными игрушками. - Выступления группы детей дошкольного учреждения на районном конкурсе чтецов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное разнообразие в книжных уголках литературы разных видов и жанров. - Мало картин для составления детьми описательных рассказов. - Недостаточное использование мнемотехники по проблеме речевого и литературного развития детей; -Пополнить уголки развивающими играми, пособиями, книгами.

	<p>литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формируется звуковая аналитико-синтетическая активность как предпосылки обучения грамоте 		<p>- Организация доступной РППС для речевого развития</p>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - У детей развиваются предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; - Формируется эстетическое отношение к окружающему миру; - Формируются элементарные представления о видах искусства; - Дети готовы к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора; - У детей развивается чувство сопереживания персонажам художественных произведений; - У детей формируется самостоятельность в творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> -В течение года проводились театрализованные досуги - Выступления группы детей дошкольного учреждения на районных конкурсах. - Достаточное количество игр по сенсорному и художественно-эстетическому развитию у детей. - Подборка методической литературы, пособий, аудио и видео материалов в группах. 	<ul style="list-style-type: none"> -В группах и музыкальном зале пополнить картотеку дидактических игр. - Приобретение музыкальных игрушек -Пополнить методический кабинет картинами разных жанров для рассматривания с детьми. - Продолжать ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащение опыта детей в двигательной деятельности, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; - Развитие у детей равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук; - Знакомство с правилами выполнения основных движений и физических упражнений. - Сформированы начальные представления детей о некоторых видах спорта, дети овладели необходимыми, в соответствие с возрастом, подвижными играми; - У детей формируется целенаправленность и саморегуляция в двигательной сфере; - У детей формируется ценностное отношение к здоровому образу жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в образовательной деятельности игр, направленных на формирование у детей здорового образа жизни и физическое развитие -Звуковое сопровождение утренней гимнастики. -Участие и победа в районных спортивных конкурсах. -Использование физминуток - Использование системы закаливающих и профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей - Методическое просвещение педагогов по вопросам проведения различных видов гимнастик для детей -Традиционное проведение спортивных досугов с участием родителей воспитанников. 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие в развивающей среде материала по истории физкультуры - Оснащение физкультурного уголка нестандартным оборудованием. -Использование в развивающей среде моделей и схем. -Оснащение уголка здоровья - Низкая доступность для детей спортивных атрибутов в группах
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Совершенствование развивающей образовательной среды ГБДОУ

Предметно-пространственная образовательная среда оформляется с учетом современных требований ФГОС ДО и реализуемой программы. **Развивающая среда** строится с учетом интеграции образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и дает возможность для развития всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной (в соответствии с ФГОС ДО). Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей в предметно-развивающей среде учитываются интересы мальчиков и девочек (игры, пособия, атрибутика, литература).

В 2024-2025 учебном году игровая среда пополнилась наглядно-демонстрационными пособиями, энциклопедиями различной направленности. Но необходимо продолжить пополнять предметно-пространственную среду атрибутами, оборудованием для познавательно-исследовательской и художественно-творческой деятельности, для развития сюжетно-ролевых игр.

В дошкольном учреждении создаются **условия** для полноценного физического и психического развития детей: имеется оборудованный физкультурный зал, спортивная площадка, в группах оформлены физкультурные уголки для самостоятельной и совместной детской деятельности. С целью гармоничного развития с детьми работает **педагог-психолог и учителя-логопеды**; в адаптационный период проводится психолого-педагогическая поддержка ребенка.

Совершенствование развивающей образовательной среды ГБДОУ Пополнение развивающей среды в группах	<p>Пополнено игрушками, методическими пособиями.</p> <p>*Созданная развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию игровой, познавательной и исследовательской деятельности, восприятию художественной литературы, театрализованной деятельности, развитию творческой активности, которая обеспечивает художественно-эстетическое развитие ребенка (развитию музыкальной и изобразительной деятельности)</p> <p>*Создана безопасная и комфортная психологическая среда для детей с разными потребностями, возможностями и способностями, на основе данных педагогической диагностики (мониторинга), способствующая развитию коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; формированию положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.</p> <p>*Развивающая предметно-пространственная оснащена пособиями по формированию у детей основ безопасного поведения. Систематически</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>проводятся игры на площадке ПДД, открытые мероприятия для педагогов учреждения.</p> <p>*Созданы условия развития конструктивной деятельности: оборудованы центры конструктивной деятельности строительным, бросовым, природным материалом, а также материалом для художественного труда.</p> <p>*Созданы необходимые условия для развития у детей познавательно-исследовательской деятельности Знакомство детей со свойствами веществ, основными видами движений, развитие географических представлений. В группах старшего возраста есть подвесная среда по ознакомлению детей с планетами, солнечной системой. Приобретены книги по ознакомлению детей с космосом.</p>
Совершенствование оборудования залов (музыкального, спортивного)	<p>*Для музыкального и спортивного залов приобретено спортивный инвентарь, атрибуты</p> <p>*Систематизирован материал к сценариям праздников, развлечений;</p> <p>*Созданы условия и развивающая среда, способствующая эстетическому развитию детей.</p> <p>*Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.</p>

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ способствует развитию познавательного и творческого потенциала детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей.

Педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году продолжал уделять большое внимание организации предметно-пространственной среды групп и ГБДОУ в контексте ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда практически во всех группах и ГБДОУ соответствует характеристикам развивающей предметно-пространственной среды (ФГОС ДО п.3.3.4): насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность.

4.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников строилась на основании задач годового плана и результатов исследования. Основные направления взаимодействия семьи и ГБДОУ были: информационное, диагностическое, психолого-педагогическое просвещение, вовлечение родителей в образовательный процесс, работа с педагогами, контрольно - аналитическое. Методами исследования были собеседования, анкетирование, наблюдения и др. Содержание бесед и консультаций отражало вопросы физического, психического, интеллектуального и социально-нравственного развития детей

«Адаптация детей в детском саду», «Как укрепить здоровье детей», «Капризы и упрямство», «О поощрении и наказании», «Место игры в развитии речи ребенка», др.

Проводились совместно с родителями вечера развлечения. Родители, совместно с детьми, активно участвовали в конкурсном движении.

По результатам 2024-2025 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ № 126 отсутствуют.

4.4. Результаты освоения образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Образовательный процесс организован в соответствии с Образовательной программой и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ, разработанных соответственно на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО)

Содержание программ учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Содержание Программ предполагает обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Воспитатели используют в образовательном процессе современные образовательные технологии. Такие как:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проблемного обучения;
- мнемотехника
- сказкотерапия
- игровые технологии;
- метод проектов, развитие исследовательских умений.
- ИТ- технологии

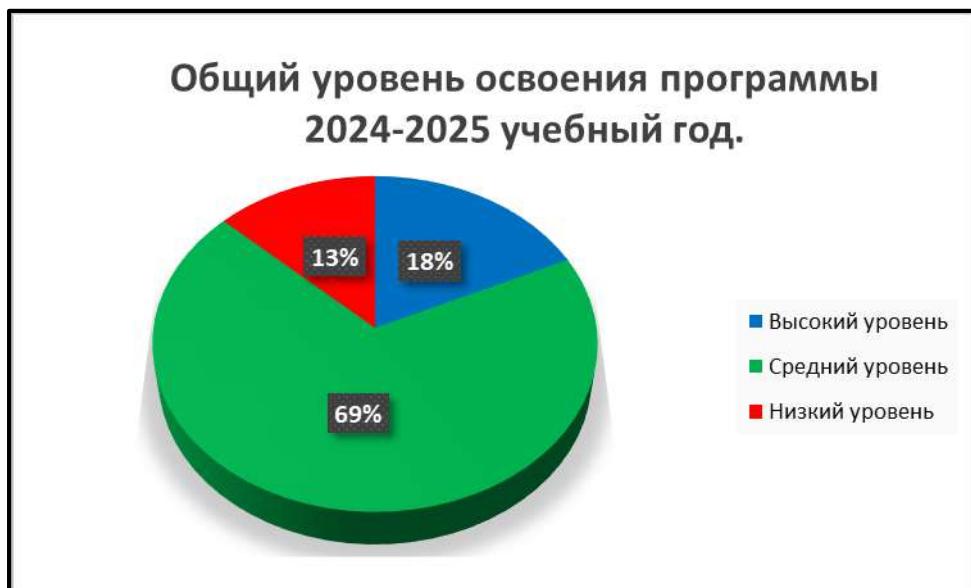
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Уровень освоения программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.. Результаты дают возможность оценивать общую картину развития детей, как успешную по всем воспитательным и образовательным задачам на разных ступенях образовательного процесса. Мониторинг развития воспитанников позволяет выделить те направления, которые нуждаются в корректировке.

2024- 2025 учебный год

Группы/возраст	Количество о детей	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)
Группы раннего возраста	40	26	66	8
Младшая группа	46	13	53	34
Средняя группа	25	2	98	0
Старшие группы	61	14	56	30
Подготовительные группы	56	10	69	21
Итого:	228	13	69	18



Мониторинг речевого развития детей с ОНР

Группы/возраст	Количество о детей	Чистая речь (%)	Приближена к норме (%)	Улучшенная речь (%)
Старшая группа	40	26	66	8
Подготовительная к школе группа	20	53	32	15

Общий результат освоения программы:

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа), которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Результаты мониторинга образовательного процесса, представленные в таблице, говорят о высоком уровне освоения воспитанниками образовательных программ. Образовательные программы успешно освоили 87% воспитанников, 13% -недостаточно освоили в связи с низкой посещаемостью ГБДОУ (по болезни и медицинским показаниям). Этому способствовало обогащение развивающей среды в группах и ГБДОУ, развитие инновационных (ИКТ-технологии, игровые, проектная деятельность, др.), в т.ч. здоровьесберегающих технологий, а также разнообразие форм совместной деятельности и создание условий для самостоятельной. Большую роль в развитии детей оказало развитие форм взаимодействия с семьями воспитанников, а также сотрудничество с Рыбацкой библиотекой, ДК «Рыбацкий», другими образовательными организациями.

Несмотря на положительную динамику в образовательной работе с детьми педагогическому персоналу необходимо продолжать активную работу по развитию познавательных способностей детей, используя разные педагогические технологии. Создавать условия для формирования основ экологических знаний. Создавать условия для формирования основ финансовой грамотности. В старшем возрасте разнообразить игры и оборудование на развитие познавательно-исследовательской деятельности. Развивать творческие способности детей средствами музыкально-театрализованной деятельности. Развивать деятельностный подход в работе с детьми, проектную деятельность, активнее вовлекать в нее родителей. Укреплять здоровье детей, используя разные формы для физического развития.

Необходимо улучшать качество освоения воспитанниками программного материала, проводить индивидуальную работу с теми детьми, которые показали наиболее низкие результаты освоения программы. Целесообразно также привлекать родителей к образовательному процессу. Важную роль в освоении программного материала играет пополнение методической копилки воспитателей.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Все программы, используемые педагогами дополнительного образования, составлены на основе методических рекомендаций учебно-тематических комплексов и методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами-составителями образовательных программ являются педагоги Образовательной организации. Перечень образовательных программ согласован с педагогическим Советом Образовательного учреждения.

В 2024-2025 учебном году в ГБДОУ работали кружки по программам дополнительного образования:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату	Посертификатам
1	Художественная направленность						
1.1	Творческая мастерская «Радужная зебра»	Кружок	4–7 лет	31		+	

1.2	<i>Театральная студия «Звездочки»</i>	<i>Студия</i>	<i>3–7 лет</i>	<i>23</i>		<i>+</i>	
1.4	<i>«Ритмопластика»</i>	<i>Кружок</i>	<i>3–6 лет</i>	<i>45</i>	<i>+</i>		
2	<i>Туристско-краеведческая направленность №№126</i>						
2.1	<i>«С интересом, душой и любовью о музеях и достопримечательностях Санкт-Петербурга»</i>		<i>6-7 лет</i>	<i>20</i>		<i>+</i>	
3.	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>						
3.1	<i>«Детский фитнес»</i>	<i>Секция</i>	<i>3–7 лет</i>	<i>27</i>		<i>+</i>	
3.2	<i>«Мой весёлый звонкий мяч»</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>43</i>			<i>+</i>
4.	<i>Социально-гуманитарная направленность</i>						
4.1	<i>«И чувствовать спеши»</i>	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	<i>36</i>	<i>+</i>		
4.2	<i>«Веселые язычки»</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>39</i>		<i>+</i>	
4.3.	<i>«Сказки добрые друзья»</i>	<i>Кружок</i>	<i>3-4 лет</i>	<i>23</i>	<i>+</i>		
4.4	<i>«Примерный пешеход»</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>36</i>			<i>+</i>
4.5.	<i>«Этикет за столом»</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>39</i>			<i>+</i>
5.	<i>Естественно-научная направленность</i>						
5.1	<i>«Удивительный мир экологии»</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-6 лет</i>	<i>38</i>	<i>+</i>		

Вывод: В ГБДОУ созданы условия для дополнительного образования воспитанников Условия организации и обеспечении предоставляемых Услуг удовлетворительны. Данные услуги расширяют возможности ГБДОУ в построении воспитательно-образовательного процесса с учетом запросов семей, которые помогают созданию условий для индивидуального развития и реализации индивидуальных потребностей семей. Проведен опрос родителей об удовлетворенности качеством дополнительного образования в ГБДОУ. 92% родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, оказываемых ГБДОУ. В дальнейшей работе планируется повышать качество платных образовательных услуг и развивать направление дополнительных услуг, предоставляемых на безвозмездной основе.

5. Показатели, характеризующие объём оказываемой государственной услуги

№		Значение показателя объёма оказания	Значение показателя объёма оказания	Значение показателя объёма оказания
---	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

	Перечень реализуемых услуг	государственной услуги		государственной услуги		государственной услуги	
		2021 г. (план)	2021 г. (факт.)	2024 г. (план)	2022 г. (факт)	2023 г. (план)	2023 г. (факт)
1	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 3 лет (группа 12-часового пребывания, 5 дней в неделю)	50	62	56	39	48	40
2	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет (группы 12-часового пребывания, 5 дней в неделю)	182	201	158	186	152	188

Всего обучающихся в 2022 -2023 уч. г.:

По плану-232

По факту-263

Всего обучающихся в 2023 -2024 уч. г.:

По плану-215

По факту-225

Всего обучающихся в 2024 -2025 уч. г.:

По плану-200

По факту-228

6. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ГБДОУ

На протяжении учебного года работу методического объединения посещали все педагоги. Педагоги посетили просмотры профессиональной деятельности в своём образовательном учреждении.

Посещение открытых мероприятий позволило им наглядно увидеть работу коллег, познакомиться с использованием нетрадиционных технологий и взять на вооружение педагогический опыт для дальнейшей своей деятельности. Подтверждением роста качественных показателей инновационной деятельности педагогических кадров явилось участие воспитателей в районных конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах района и города.

Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИО)	Результат
Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Хорошо здоровым быть»	2024 год	Белюсева О.В.	Победитель
Межрегиональная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации	2024 год	Иванова В.В.	Почётная грамота
Районный конкурс «Методическая копилка»	2024-2025 года	Иванова В.В.	Победитель

Открытый районный конкурс методических пособий и разработок краеведческой направленности среди педагогических работников дошкольных организаций и организаций дополнительного образования детей «Мой город»	Март 2025 года	Стенина О.А. Макарова О.А. Пьяновой В.Я.	Дипломанты
Конкурс видеозарисовок «Вкусные истории»	Март 2025 года	Белюсева О.В. Королёва Л.В. Иванова В.В. Костарева Т.Л.	участники

Результативность участия обучающихся образовательного учреждения в конкурсах в 2024-2025 учебном году

Конкурс	Дата проведения	Результат
Городского уровня		
Открытый городской конкурс чтецкого искусства «Вдохновлённые Родиной».	Ноябрь 2024 г.	<u>Иванцова Арина</u> <u>Педагоги:</u> Василевская К.А. Мухина Л.Ю. Победитель 3 место
Районного уровня		
Районный конкурс "Я-экскурсовод"	Сентябрь 2024 г.	Дудинский Михаил <u>Педагоги:</u> Иванова В.В. Костарева Т.Л. Победитель
Районный физкультурный праздник-соревнование «Осенние старты»	Сентябрь 2024 г	<u>Педагог:</u> Василевская К.А. Победитель

Районный физкультурный праздник-соревнование «Первые старты»	Октябрь 2024 г.	<u>Педагог:</u> Василевская К.А.	Победитель 3 место
Открытый районный фестиваль "Хоровод дружбы"	Октябрь 2024 г.	Слюсарь Ульяна <u>Педагоги:</u> Василевская К.А. Мухина Л.Ю.	Лауреат
Районный детский конкурс чтецов "ПАПИН ПРАЗДНИК" и конкурс изобразительного творчества "С ПАПОЙ МОРЕ ПО КОЛЕНО"!	Октябрь 2024 г	<u>Педагоги:</u> Василевская К.А. Мухина Л.Ю.	Участник
Районный конкурс по семейному чтению среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Семейному чтению – наше почтение!»	Ноябрь 2024 г.	Николаева Вика <u>Педагоги:</u> Комаровска Ю.А. Пестова Е.Ю. Слюсарь Ульяна <u>Педагоги:</u> Василевская К.А. Мухина Л.Ю. Павлов Дмитрий <u>Педагоги:</u> Клочко Ю.К.	Участник Победитель 1 место Участник
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Ноябрь 2024 г.	Шумак Дарья <u>Педагоги:</u> Бельясева О.В Королёва Л.В. Елкина Александра <u>Педагоги:</u> Комаровска Ю.А.	Участник Участник

		Пестова Е.Ю. Соловьёва София <u>Педагоги:</u> Иванова В.В. Костарева Т.Л.	Участник
Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Я – экскурсовод»	Ноябрь 2024 г.	Дудинский Михаил <u>Педагоги:</u> Иванова В.В. Костарева Т.Л. Котова Кира <u>Педагоги:</u> Пьянова В.Я. Макарова О.А. Стенина О.А. Костарева Т.Л.	Победитель Победитель
Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Хорошо здоровым быть»	Ноябрь 2024 г.	Хижняк Александр Гаврилец Габриэла <u>Педагоги:</u> Белюсева О.В. Королёва Л.В. Полицковая О.Л. Дудинский Михаил Султанов Артём <u>Педагоги:</u> Иванова В.В. Костарева Т.Л.	Победитель Лауреат Лауреат
Конкурс творческого мастерства семей Рыбацкого «Здравствуй, сказка! Здравствуй, елка!».	Декабрь 2024 г.	Иванов Леонид Никитина Алина <u>Педагоги:</u>	Победители

		Сорокина Е.С. Могучева Ю.А. Дмитрий Хайлов <u>Педагог:</u> Корешова Ю.В. Орлова Н.И	
Конкурс детского рисунка «Новогодний мир сказок»	Декабрь 2024 г.		Победитель
Конкурс чтецов «Расскажем Дедушке Морозу».	Декабрь 2024 г.	Аверин Игорь <u>Педагоги:</u> Белюсева О.В. Королёва Л.В. Полицковая О.Л. <u>Педагог:</u> Василевская К.А. Мухина Л.Ю. Фёдорова Марина <u>Педагог:</u> Корешова Ю.В. Орлова Н.И. Редрова Марина <u>Педагог:</u> Орлова Н.И.	Участник Победитель Участник Победитель Победитель Победитель
Районный конкурс творческого мастерства семей Рыбацкого «Красавица-Зима нам сказку принесла»	Декабрь 2024 г.	Педагог: Василевская К.А. Мухина Л.Ю.	Участник
Районный конкурс изобразительного творчества "И нет прекраснее пейзажа"!	Январь 2025 г.	Свешникова София <u>Педагог:</u> Василевская К.А.	Победитель

		Мухина Л.Ю.	
Районный конкурс «Мохнатый и пернатый спецназ Блокадного Ленинграда»	Январь 2025 г.	Дудинский Михаил <u>Педагог:</u> Иванова В.В.	Победитель
Районный конкурс детского рисунка «Там, на неведомых дорожках».	Февраль 2025 г.	Соловьёва София <u>Педагог:</u> Иванова В.В. Костарева Т.Л. <u>Педагог:</u> <u>Василевская</u> <u>К.А.</u> <u>Мухина Л.Ю</u>	Победитель Участник
Районный детский конкурс чтецов "Мои любимые стихи"	Февраль 2025 г.	Некипелов Матвей <u>Педагоги:</u> Сорокина Е.С. Могучева Ю.А Шумак Дарья Хижняк Александр Острась Егор <u>Педагоги:</u> Белюсева О.В. Королёва Л.В.	Победитель Участники
Районный конкурс чтецов "Детская ЛиРа" для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Невского района Санкт-Петербурга	Февраль 2025 г.	Гаврилец Габриэла Шумак Дарья Хижняк Александр <u>Педагоги:</u> Белюсева О.В. Королёва Л.В.	Участники
Районный конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений	Февраль 2025	Слюсарь Ульяна <u>Воспитатели:</u>	Лауреат

nevskого района Санкт-Петербурга посвящённого 81-ой годовщине снятия блокады Ленинграда «Слушай, страна! Говорит Ленинград!»		Сорокина Е.С. Полицковая О.Л Острась Егор <u>Педагоги:</u> Белюсева О.В. Королёва Л.В.	Участник
Открытый районный фестиваль конкурс Ленд-арт искусства «Живет повсюду красота»	Февраль 2025 г.	Шумак Дарья <u>Педагоги:</u> Белюсева О.В. Королёва Л.В.	Победитель
Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Март 2025 г.	Острась Егор <u>Педагоги:</u> Белюсева О.В. Королёва Л.В.	Участник
Районный конкурс изобразительного творчества "И нет прекраснее пейзажа"!	Март 2025 г.	<u>Педагог:</u> Василевская К.А. Мухина Л.Ю. Хижняк Александр <u>Педагоги:</u> Белюсева О.В. Королёва Л.В.	Победитель Участник
Районный конкурс "Стихи, освещенные улыбкой", посвященный творчеству А. Л. Барто	Март 2025 г.	Золотов Илья Королёва Вика <u>Педагог:</u> Самсонова Т.В. Чернякова Е.А. Некипелов Матвей <u>Педагоги:</u>	Лауреат Дипломант Победитель

		<p>Сорокина Е.С. Могучева Ю.А.</p> <p>Острась Егор <u>Педагоги:</u> Белюсева О.В. Королёва Л.В.</p>	Дипломант
Районный конкурс "Марафон Памяти. Читаем о Победе", посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Март 2025 г.	<p><u>Педагог:</u> Василевская К.А. Мухина Л.Ю</p> <p>Острась Егор Шумак Дарья <u>Педагоги:</u> Белюсева О.В. Королёва Л.В.</p>	<p>Лауреат</p> <p>Дипломант Участник</p>
Конкурс видеозарисовок «Вкусные истории»	Март 2025 г.	<p>Острась Егор <u>Педагоги:</u> Белюсева О.В. Королёва Л.В.</p>	Участник
Конкурса детского творчества «Покорители Вселенной»!	Апрель 2025 г.	<p><u>Педагог:</u> Василевская К.А. Мухина Л.Ю</p>	Участник
Муниципальные соревнования "Семейные старты"	Апрель 2025 г.	<p><u>Педагог:</u> Василевская К.А.</p>	4 место
Муниципальные соревнования "Весёлые старты"	Апрель 2025 г.	<p><u>Педагог:</u> <u>Василевская</u> <u>К.А.</u></p>	5 место
Конкурс творческого мастерства семей Рыбацкого «Я и моя библиотека»	Апрель 2025 г.	<p>Иванов Леонид <u>Педагоги:</u> Сорокина Е.С. Могучева Ю.А.</p>	Победитель

		Бабунов Родион Дудинский Михаил <u>Педагоги:</u> Иванова В.В. Костарева Т.Л.	Победители
Открытый районный конкурс «Открытка Победителю», посвящённая 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов	Апрель 2025	Ткаченко Виктория <u>Педагоги:</u> Пьянова В.Я. Макарова О.А. Потехин Фёдор <u>Педагоги:</u> Белюсева О.В. Королёва Л.В.	Лауреат Участник
Районный конкурс изобразительного творчества «Он как ты ребёнком был...»	Апрель 2025	Султанов Артём <u>Педагоги:</u> Иванова В.В. Костарева Т.Л.	Победитель 2 место
Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	Май 2025 г.	<u>Педагог:</u> Василевская К.А. Мухина Л.Ю	Участник

6. Вывод:

За период 2024-2025 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния

здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Внедрение эффективных форм работы с педагогами (педагогическая панорама, презентации проектов, мастер-классы, тренинги), использование педагогами современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих, методов и приемов для поддержки детской инициативы и индивидуальности; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня собственного профессионального мастерства и профессионального мастерства коллег и др. способствовало повышению уровня образовательного процесса в целом и достижения хороших результатов динамики развития детей.

Актуальным для ГБДОУ является создание условий для повышения качества образования (нормативные и организационные основы, научно-методическая деятельность и кадровая политика), установление взаимовыгодного социального партнёрства.

Большое внимание следует также уделять участию воспитанников в мероприятиях районного и городского уровней. Продолжать формировать интерес к конкурсному движению, создавать условия для самореализации каждого воспитанника.

Необходимо продолжать реализовывать образовательную программу, улучшать качество освоения программного материала, проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими наиболее низкие результаты; привлекать родителей к образовательному процессу, пополнять методическую копилку воспитателя.

Развивать новые формы сотрудничества Образовательной организации и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

Приоритетные задачи деятельности ГБДОУ детский сад № 126 на 2025-2026 учебный год

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ детский сад №126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, уровнем образовательной работы ГБДОУ определены следующие приоритетные задачи:

1. Продолжать создавать условия для реализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, Образовательной программой и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, используя современные образовательные технологии
2. Организовать использование единой образовательной среды и пространства;
3. Продолжать развивать институт наставничества
4. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
5. Обеспечение физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО.
6. Формировать у воспитанников основы патриотизма - любовь к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; формировать уважительное отношение к малой родине и Отечеству, к социокультурным ценностям нашего народа, к многообразию стран и народов мира, к государственному устройству России и её символике - флагу, гербу, гимну посредствам расширения комплекса воспитательных и игровых мероприятий.
9. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры.
10. Обеспечение качественного предшкольного образования для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных учреждениях
11. Подготовка и разработка проектов по ранней профориентации дошкольников, сопровождение воспитанников в чемпионате «Умения юных».
12. Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников и формирование ответственной и позитивной родительской позиции посредствам включения родителей в совместную деятельность с детьми и в жизнь дошкольного учреждения.

13. Контроль за несовершеннолетними воспитанниками, не посещающими занятия без уважительной причины и чьи семьи имеют признаки семейного неблагополучия.

Раздел 1. Организация условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Организация предметно-развивающей среды ГБДОУ</p> <p>1.1 Формирование развивающего пространства групп, в связи с началом учебного года по 5-и образовательным центрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физическое развитие; - Познавательное развитие; - Речевое развитие; - Художественно-эстетическое развитие; - Коммуникативно-личностное развитие. <p>Откорректировать центры активности детей в соответствие с ОП ДО и АОП ДО ГБДОУ № 126.</p> <p>При построении предметно развивающей среды учитывать следующие принципы: содержательно-насыщенность среды; трансформируемость пространства; полифункциональность материалов; вариативность среды; доступность среды; безопасность среды.</p> <p>1.2. Во всех группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнить предметно-развивающую среду атрибутами и пособиями способствующие формированию познавательно-исследовательской деятельности детей; - оформить материалы по формированию игровой деятельности детей <p>1.3 Оформление групп творческими работами воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • По сезонам; • К праздникам; • В рамках проектной деятельности. <p>1.4 Оформление групп к календарным праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ко Дню матери; - К Новому году и Рождеству; - Ко Дню Снятия Блокады Ленинграда - К 23 февраля; - К 8 марта; - Ко Дню Победы; - Ко Дню города; 	<p>Заведующая, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>В течении всего года</p>	

	<p>1.5 Оформление информационных уголков для родителей по видам детской деятельности детей</p> <p>1.6 Создание условий для освоения и использования программного обеспечения и оборудования для интерактивной доски в работе с воспитанниками.</p> <p>1.7 Организация творческих выставок во всех группах на темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осень золотая» - «Наши мамочки» - «Новый год» - «День космонавтики» - «Помним, верим, чтим» - по вопросам нравственного воспитания. - По проектам воспитателей и т.д. <p>1.8 Создание картотеки проектов и презентаций в электронном виде, использованных в образовательном процессе ГБДОУ</p> <p>1. 9 Залы</p> <p>1) Музыкальный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление наглядных материалов для работы с детьми в музыкальном зале; - Обогащение и пополнение материалов для знакомства детей с видами музыкального искусства и театрализованной деятельности; - Оформление развивающего пространства музыкального зала с учетом календарных праздников; сезона; тематики мероприятий. <p>2) Физкультурный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор материалов для родителей по здоровому образу жизни, размещение их на официальном сайте ДОУ и на стенде; - Составление рекомендаций для воспитателей групп по охране и укреплению здоровья воспитанников; - Обновление и пополнение атрибутов к подвижным играм, проводимым в физкультурном зале. <p>2.0. Кабинет педагога – психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнить кабинет психологическими пособиями, литературой, аудио-видео записями. - Подобрать диагностические методики и другие профессиональные материалы. - Пополнить кабинет предметными и сюжетными картинками, игрушками, диагностическими таблицами. 	<p>Воспитатели</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Педагог-психолог</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2.	<p>Методическое сопровождение образовательного процесса</p> <p>2.1. Пополнение метод. кабинета, групп программно-методическим комплексом для реализации образовательной программы ДО</p> <p>2.2. Подготовка материала в помощь педагогам по формированию ранней профориентации дошкольников, по речевому развитию, по экономическому развитию.</p> <p>2.3. Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ГБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - В рамках проведения инструктажа по вопросам безопасности дошкольников; - По соблюдению Сан Пин; - Закон об образовании; - ФГОС дошкольного образования; - По предупреждению коррупции; - Профессиональный стандарт педагога. <p>2.4. Организация мероприятий по вопросам повышения квалификации педагогических кадров ГБДОУ № 126:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курсы повышения квалификации на базе СПб АППО, ИМЦ Невского района и других НОУ Санкт-Петербурга; - Помощь в использовании возможностей дистанционного обучения педагогов. - Организация посещения открытых мероприятий для педагогов Невского района. <p>2.5. Организация выставок методических материалов и публикаций; передового педагогического опыта педагогов ГБДОУ</p> <p>2.7. Консультации по организации открытых мероприятий в рамках аттестации;</p> <p>2.8. Консультации по вопросам организации в детском саду мероприятий с участием детей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По вопросам оформления предметно-развивающей среды (группы, залы) - Досуги, развлечения и праздники; - Выставки детского творчества; - Конкурсы детского творчества (чтецов, танцоров, певцов) 	<p>Заместитель заведующего</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Заведующий, заместитель заведующего, ст. воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего, ст. воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Заместитель заведующего, ст. воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего, ст. воспитатель</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течение года По плану ИМЦ, АППО</p> <p>В течение года</p> <p>По плану аттестации</p> <p>В течение года По календарному плану</p>	
3.	Оформление информационного сайта ДОУ	Заместитель заведующего	В течение года	

	<ul style="list-style-type: none">- Пополнение странички ГБДОУ на сайте Интернета новыми материалами, методическими рекомендациями для педагогов и родителей.- Размещение, программы и рабочих программ педагогов, образовательной нагрузки, расписания образовательной деятельности, учебный план-график и т.д.)- Предоставление актуальной информации;		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Раздел 2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
Повышение профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ				
1.	<p>Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ИМЦ района): Профессиональная переподготовка: Не требуется Профессиональная компетентность: Мокиенко Е.В. Белюсева О.В. Наникова Е.Б. Стенина О.А. Василевская К.А. Иванова В.В. Комаровская Ю.А.</p>	<p>Заместитель заведующего, ст. воспитатель</p>	<p>В течении года</p> <p>Сентябрь 2025-август 2026</p>	
Организация взаимодействия с ИМЦ Невского района				
2.	<p>Организация взаимодействия с ИМЦ Невского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в тематических семинарах, проектах ИМЦ, открытых мероприятиях по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО. - участие в профессиональных конкурсах и конкурсах для воспитанников ГБДОУ . 	<p>Заместитель заведующего, ст. воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители Инструкторы по физической культуре Педагог-психолог</p>	<p>В течение учебного года</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в организации открытых мероприятий для педагогов Невского района - сетевое взаимодействие образовательных учреждений по вопросам использования вариативной модели оценки качества образования. - участие в методических объединениях заместителей заведующих и старших воспитателей. 		
Педагогические советы			
3.	<p>Педагогические советы: Педагогический совет №1 <i>«Стратегии и приоритеты деятельности дошкольного образовательного учреждения»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - О направлении развития ГБДОУ № 126 в системе образования СПб и Невского района, по итогам августовского городского и районного педагогических советов. - Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2025-2026 учебном году - Итоги летней оздоровительной компании - Презентация и утверждение плана работы ГБДОУ №126 на 2025-2026 уч. год. - Утверждение годового календарного учебного графика, Рабочей программы воспитания, рабочих программ педагогов. - План работы по повышению уровня 	<p>Заведующий, заместитель заведующего, ст.воспитатель, мед.сестра, специалисты педагоги</p>	<p>Конец августа</p>

	<p>квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.</p> <p>- Презентация и утверждение программ дополнительного образования ГБДОУ № 126</p> <p>- Разное</p> <p>Педагогический совет №2 <i>«Детство – это игра, игра – это детство!».</i></p> <p>Педагогический совет №3 <i>«Познание ребёнком дошкольного возраста окружающего мира через экспериментальную деятельность».</i></p> <p>Педагогический совет №4 <i>«Подведение итогов учебного года».</i></p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива ГБДОУ в 2025-2026 уч. год</p> <p>2. Результаты освоения образовательных программ ГБДОУ детского сада № 126 – результаты мониторинга воспитателями и педагогами.</p> <p>3. Анализ работы кружков и секций дополнительного образования</p> <p>5. Анализ оздоровительной работы в 2025-2026 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости.</p> <p>6. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование)</p>	<p>Заведующий Зам.заведующего. ст. воспитатель воспитатели специалисты</p> <p>Заведующий Зам.заведующего. ст. воспитатель воспитатели специалисты</p> <p>Заведующий Зам.заведующего. ст. воспитатель воспитатели специалисты</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

	7. Приоритетные направления на 2026-2027 уч. год 8. Разработка решения педсовета.			
Семинары, мастер-классы, тренинги для педагогов				
4.	Семинар-практикум «Развитие игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ»	Зам.заведующего Ст.воспитатель Воспитатели	Сентябрь	
	Мастер-класс «Вместе играем – здоровье укрепляем».	Ст. воспитататель. Инструктор по физ. культуре Василевская К.А.	Октябрь	
	Семинар-практикум «Принципы организации игровой деятельности с дошкольниками в ДОУ»»	Зам.заведующего Ст.воспитатель Воспитатели	Ноябрь	
	Семинар «Формы и методы работы по программе воспитания»	ст. воспитатель	Декабрь	
	Семинар ««Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Заведующий Заместитель заведующего, Ст. воспитатель	Январь	
	Психологический тренинг «Сохраним себя для себя» Цель тренинга: создать условия способствующие развитию коммуникативной компетентности, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу.	Ст. воспитатель Педагог – психол. Маслова Т.М.	Январь	
	Круглый стол: «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».	Зам. заведующего Ст.воспитатель Педагог-психолог Маслова Т.М.	Февраль	
	Мастер-класс «Музыка-речь-движение».	Зам.завед. Ст. воспитат. Муз. руководитель Наникова Е.Б.	Март	
	Мастер-класс "Занимательные звуки"»	Ст. воспитататель Муз. руководитель Иванова Е.Н	Апрель	
Проведение открытых мероприятий:				

5.	- По номинациям конкурса педагогических достижений; - Для прохождения процедуры аттестации	Заместитель заведующего, ст. воспитатель ст. воспитатель, воспитатели	по плану ИМЦ в течение года	
	Семинар-практикум «Играем вместе с детьми. Современные подходы к игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Заместитель заведующего, ст. воспитатель	Ноябрь	
	Семинар-практикум «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»	Заместитель заведующего, ст. воспитатель	Март	
	Консультации для педагогов и специалистов (в том числе индивидуальные)			
6.	- По подготовке педагогов к аттестации - По адаптации детей к условиям дошкольного учреждения - По вопросам ведения документации групп - По планирование образовательной работы - Методические рекомендации к работе над определением уровня развития детей дошкольного возраста - Консультации специалистов - По вопросам психологического сопровождения детей. - По другим разнообразным педагогическим и психологическим темам, интересующих педагогов.	Заместитель заведующего, Ст. воспитатель Специалисты Педагог-психолог	в течение года	
	Психолого-педагогический консилиум (ППК):			
7.	Обсуждение плана деятельности комиссии на текущий год.	Зам.заведующего Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед	Сентябрь	
	Выявление детей, испытывающих трудности при усвоении	Зам.заведующего Ст.воспитатель Педагог-психолог	В течении года	

	образовательной программы	Учитель-логопед		
	Анализ деятельности комиссии за текущей учебный год	Зам.заведующего Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед	Апрель	
	Заслушивание отчетов о результатах проведения психолого-педагогической работы в образовательном учреждении.	Зам.заведующего Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед	Май	
	Внеплановые заседания	Зам.заведующего Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед	При необходимости	
Наставничество				
8.	Организация наставничества, в том числе реверсивного и сетевого - модели взаимодействия двух педагогических работников по разным вопросам. Высококвалифицированный педагог консультирует менее опытного педагога по вопросам образовательного процесса, в свою очередь он становится подопечным более молодого педагога по вопросам, в которых испытывает затруднения	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель Педагоги	В течение года	
	Рабочие совещания с педагогами:			
9.	- Выполнение плана работы за месяц. - План работы ГБДОУ, ИМЦ на следующий месяц. -Актуальные вопросы образовательной и оздоровительной работы. -Анализ результатов административного, методического, медицинского контроля по организации работы с детьми. -Результаты проверок ГБДОУ вышестоящими организациями района,	Заведующий, заместитель заведующего, ст. воспитатель, специалисты	Ежемесячно В течении года по мере необходимости	

	города (Роспотребнадзор, пожнадзор, др.). -Подготовка к конкурсам, праздникам, вечерам досугов, др. -Ознакомление с нормативными документами - Ознакомление с требованиями СанПина - Проведение обучения по правилам охраны труда, пожарной безопасности и ЧС - Другие вопросы.		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Раздел 3. Работа с воспитанниками

Мероприятия по реализации образовательных программ дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Воспитательная работа				
1.	Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Старший воспитатель	Октябрь	
	Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО	Воспитатели	В течение года	
	Организация выездных воспитательных мероприятий	Старший воспитатель Воспитатели,	В течение года	
	Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Медсестра	Май	
	Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Инструктор по физической культуре	Май	
	Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Старший воспитатель, воспитатели	Май	
Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками				
2.	Праздники, досуги, развлечения	Старший воспитатель Воспитатели	В течении года	

	Выставки по плану ИМЦ	Старший воспитатель Воспитатели	В течении года	
	Сезонные выставки	Старший воспитатель Воспитатели	В течении года	
	Конкурс чтецов «Закружила листа золотая» (все возраста)	Старший воспитатель Воспитатели	Октябрь	
	Фотовыставка «Мамины помощники на огороде»	Старший воспитатель Воспитатели	Октябрь	
	Фотовыставки «Мой любимый питомец»	Старший воспитатель Воспитатели	Ноябрь	
	Выставка «ЛЕГО-машины»	Старший воспитатель Воспитатели	Январь	
	Конкурс чтецов «Детская карусель стихов А. Барто» (младший возраст)	Старший воспитатель Воспитатели	Февраль	
	Конкурс чтецов «Мы – герои Михалкова» (средний, старший, подготовительный возраст)	Старший воспитатель Воспитатели	Март	
	Фотовыставка «Когда мои родители были первоклассниками»	Старший воспитатель Воспитатели	Апрель	
	Фестиваль ремёсел. Выставка ручного творчества	Старший воспитатель Воспитатели	Апрель	
	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Старший воспитатель Воспитатели	Май	
	Фотовыставка «Люблю по городу гулять» (к дню города)	Старший воспитатель Воспитатели	Май	
	Акции			
3.	Экологические акции: - «Покормите птиц зимой» - «Большая помощь маленькому другу» Благотворительные акции: - «Подари книгу детскому саду» (к международному дню книгодарения) - Акция ко дню пожилого	Заместитель заведующего, Ст. воспитатель, Воспитатели Специалисты	В течении года	

	человека «Нам жизнь дана на добрые дела» -Сундучок Дела Мороза Акция «Открытка ветерану» к 9 мая			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Раздел 4. Руководство инновационной деятельностью ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
2.	Распространение инновационного опыта работы ДОУ: - Проведение открытых мероприятий - Публикации статей, методических материалов на сайте ГБДОУ, на образовательных сайтах и порталах - Выступление на педагогических конференциях, семинарах районного и городского уровня;	заместитель заведующего, старший воспитатель Воспитатели,	В теч. года	
3.	Организация внедрения инновационных -технологий: - Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы. - Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, метод <u>проектной деятельности</u> , здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	Воспитатели, заместитель заведующего, старший воспитатель	В теч. года	
5.	Информатизация образовательной деятельности ГБДОУ - Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте - Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ГБДОУ	Воспитатели, заместитель заведующего, старший воспитатель	В теч. года	

Раздел 5. Контроль качества образовательной, оздоровительной работы в ГБДОУ

№ п/п	Формы контроля	Темы контроля	Объекты контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1	Предупредительный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - смотр группы, участков и помещений ГБДОУ «По готовности к работе в новом учебном году». - Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми - Подготовка родительских собраний - Подготовка к педсоветам - Подготовка педагогов к аттестации - Подготовка к открытым мероприятиям 	<ul style="list-style-type: none"> Воспитатели групп специалисты, Воспитатели групп Инструкторы по физической культуре, музыкальный руководитель Все группы, специалисты, Воспитатели Специалисты Воспитатели, специалисты по плану аттестации Воспитатели, специалисты 	<ul style="list-style-type: none"> Педсовет Рабочие совещания Рабочие совещания Рабочие совещания Консультации Рабочие совещания, консультации 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 31.08.2024 В течение года Сентябрь, январь, май Август Декабрь Май В течение года В течение года 	

		- Подготовка к смотрам, конкурсам	Воспитатели, специалисты	Педсовет, рабочее совещание		В течение года	
2	Тематическая проверка	Организация работы по игровой деятельности Организация работы по экспериментальной деятельности Организация занятий в ДОУ	Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп	Педсовет Педсовет Педсовет	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель Заведующий Зам. Заведующего Ст. воспитатель Заведующий Зам. Заведующего Ст. воспитатель	ноябрь март май	
4.	Оперативный контроль	- адаптация детей, вновь принятых в ГБДОУ - Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей - организация питания детей - Выполнение санитарно-	Все группы	Рабочие совещания Педсоветы	Заведующий Зам. Заведующего Ст. воспитатель	Октябрь В течение учебного года	

		<p>гигиенических требований</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация образовательной нагрузки воспитанников - Выполнение режима дня, режима двигательной активности - Организация оздоровительной работы с детьми - Проведение прогулок (в первую и вторую половину дня) - организация предметно развивающей среды по 5 направлениям развития - Координация деятельности педагогов и др. специалистов ДОУ при осуществлении образовательного процесса 					
5	Педагогическая диагностика детского развития	-Организация проведения педагогической и психологической диагностики индивидуального развития воспитанников группы	Все группы	Итоговый педсовет	Воспитатели Специалисты, заведующий, зам. заведующего	Сентябрь Май	

	Психологическая диагностика	- Готовность к обучению в школе Цель: провести мониторинг уровня готовности детей 6-7 лет к обучению в школе	Подготовительные к школе группы	Итоговый педсовет	Педагог-психолог	Апрель	
	Смотр	Смотр «Готовность групп к началу нового учебного года» Смотр «Центр экспериментирования»	Все группы и кабинеты Все группы	Педсовет Педсовет	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель Воспитатели	Август Март	
6.	Вторичный контроль	- Выполнение решений педагогических советов, решений рабочих совещаний - Выполнение предложений тематической проверки, смотра - Выполнение предложений текущего оперативного контроля - Выполнение предложений проверок ГБДОУ контролирующими организациями (внешний контроль)	Воспитатели всех групп, специалисты	Рабочие совещания Педсоветы	Заведующий Зам. Заведующего Медицинский работник	Систематически в течение учебного года	

7.	Творческие отчеты	<p>-Результаты реализации образовательной программы дошкольного образования</p> <p>- Результаты реализации программ дополнительного образования</p> <p>- Результаты работы по реализации программы воспитания за 2025-2026 учебный год.</p> <p>Результаты проектной деятельности</p>	Все группы	Итоговый педсовет	Воспитатели групп	Май	
----	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------------------	-------------------	-----	--

Раздел 6. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договора с ГБУЗ № 77 о сотрудничестве в сфере медицинского обслуживания детского контингента ГБДОУ № 126 -оформление «листов здоровья» и рекомендаций по индивидуальным маршрутам оздоровления воспитанников - разработка приказа по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ - организация работы Совета по питанию 	<p style="text-align: center;">№ п/п</p> <p>Заведующий</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	В течении года	
2.	<p>Организация медицинского мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика состояния здоровья и физического развития детей - анализ заболеваемости воспитанников - организация медицинских осмотров; - выявление вирусных заболеваний на педикулёз -организация планового обследования на энтеробиоз и яйцеглист - анализ деятельности по проведению профилактических прививок 	Медицинская сестра	<p>Сентябрь, май</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Ежедневно</p> <p>Еженедельно</p> <p>По плану</p> <p>поликлиники</p> <p>Ежеквартально</p> <p>квартально</p>	
3.	<p>Организация системы комплексной оздоровительной работы с детьми (приложение № _1)</p>	<p>Заведующий</p> <p>Медицинская сестра</p>	В течение года	
4.	<p>Работа с педагогическим и обслуживающим персоналом ДОУ:</p> <p><u>- Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика гриппа и ОРВи - Профилактика педикулёза. -Профилактика кишечных заболеваний -Профилактика детского травматизма. -Правила оказания первой медицинской помощи -Профилактика вирусных заболеваний -Санитарно-эпидемиологические правила - Питьевой режим 	<p>Медицинская сестра</p>	В течение года	

	<p>- Предупреждение травматизма на прогулке</p> <p><u>- Тематические рабочие совещания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Адаптация в группах раннего возраста -Профилактика заболеваемости, причины заболеваемости -Соблюдение санэпидрежима. - Соблюдение техники безопасности -Соблюдение правил антитеррористической безопасности <p><u>-Оперативные рабочие совещания</u> по результатам проверок ДОУ</p>	<p>Заведующий Медицинская сестра</p> <p>Заведующий</p>	<p>В течении года</p> <p>Мо мере необходимости</p>	
5.	<p>Организация системы медицинского контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение охраны жизни и здоровья детей, выполнение санитарно-гигиенических требований - адаптация детей в группах - выполнение режима дня - выполнение режима двигательной активности - контроль за допустимой образовательной нагрузкой на детей - проведение оздоровительных мероприятий - организация и качество питания воспитанников 	<p>Врач Медицинская сестра</p>	<p>Постоянно в течение года</p>	
6.	<p>Организация специальных мер по безопасности пребывания детей в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение контроля за безопасным состоянием оборудования и территории ДОУ, прогулочных площадок - проведение систематических инструктажей сотрудников ДОУ по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности -проведение проверок кнопки тревожной сигнализации 	<p>Заведующий, завхоз</p>	<p>Постоянно в течение года</p>	

Раздел 7. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ГБДОУ

№ п/ п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.</p> <p>Информирование и консультирование родителей</p>	<p>Документовед Воспитатели</p>	<p>Сентябрь в течение учебного года</p>	

Оформление и обновление информационного сайта ГБДОУ	Зам. заведующего Ст.воспитатель	Сентябрь В течение года	
Оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, о содержании образовательной работы	Воспитатели	В течение года	
Анкета для родителей «Оценка качества деятельности детского сада»	Зам.заведую Ст.воспиталь Воспитатели	Сентябрь	
Оказание методической и консультативной помощи родителям по вопросам: -адаптации; -воспитания; образования; -оздоровления ребенка.	Зам.заведующего Ст.воспитатель Воспитатели Педагог- психолог Специалисты Учитель-логопед	В течение года	
Тематические мероприятия физкультурно-досуговой и музыкально-досуговой направленности	Воспитатели Специалисты	В течение года	
Выставки совместных с родителями творческих работ	Воспитатели	В течение года	
Родительские собрания	Зам.заведующего Ст.воспитатель Воспитатели	Сентябрь Апрель	
Презентация публичного доклада по итогам годового плана. Творческие отчеты педагогов о проделанной работе.	Заведующий Зам. заведующего Воспитатели	Апрель-май	

Раздел 8. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
Формирование контингента воспитанников ДОУ:				
1.	Прием детей в ГБДОУ и комплектование групп	Заведующий	В течение года	
	Оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников	Заведующий Документовед	В течение года	
	Ведение документации по учету посещаемости детей ГБДОУ	Документовед Педагоги	В течение года	
	Анализ посещаемости детей ГБДОУ	Заведующий Педагоги групп	Ежемесячно	
Административная работа с кадрами:				
2.	Общие собрания трудового коллектива	Заведующий	В течение года	

	Рабочие совещания для педагогов ГБДОУ	Заместитель заведующего	В течение года	
	Проведение инструктажей по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности,	Заведующий	В течение года	
	Ведение делопроизводства по кадрам ГБДОУ	Документовед	Постоянно	
	Ведение документации материально ответственными лицами	Заведующий	Постоянно	
	Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников ГБДОУ:			
3.	Контроль за выполнением: - правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ № 126 - выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности - выполнение должностных обязанностей сотрудниками - выполнение санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение распространения COVID-19	Заведующий, Зам. заведующего Завхоз, ответственный за охрану труда Ст. воспитатель Мед. сестра	Постоянно	
	Работа по организации материально-технической базы:			
4.	Эксплуатация здания, озеленение и оборудование участка: - заключение контрактов на техническое обслуживание здания с: ГУП «Водоканал», ГУП «ТЭК СПб», ОАО «ПСК» Охранное предприятие (физическая охрана). - разработка и согласование паспорта КСОБ - завоз песка в песочницы - пересадка кустарников, оформление цветочных клумб - обрезка деревьев и кустарников - скашивание травы - подготовка и сдача теплоцентра к новому уч. году - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками - подготовка и сдача ДОУ - поверка диэлектрических средств защиты: перчатки, боты, коврики - поверка весового оборудования - проведение лабораторных исследований пищеблока - организация косметического ремонта помещений ГБДОУ - текущий ремонт оборудования и оснащение	Заведующий Заместитель заведующего по хозяйственной части завхоз	В течение года	

	участков (песочницы, скамейки);			
	- проведение списания материальных ценностей - проведение инвентаризации материальных ценностей	Матер. ответственные, завхоз ГУ ЦБ, завхоз	В течение года	
	Финансово-хозяйственная деятельность:			
5.	Заключение договоров, размещение заказов: - участие в совместных торгах по заключению договоров на текущее обслуживание и ремонт оборудования ГБДОУ - составление технических заданий и документации для участия в электронном магазине - организация работы комиссии ГБДОУ по подведению итогов проведения процедур размещенных заказов	Заведующий, заместитель заведующего	В течении года	
	Планирование финансовой деятельности ДОУ: -план финансово-хозяйственной деятельности -государственное задание	Заведующий	В течении года	
	Подготовка отчетов: -финансово-экономический отчёт -отчёт об энергоэффективности ДОУ - Статистический отчет "Сведения о деятельности дошкольных образовательных учреждений" по форме № 85-К	Заведующий Заместитель заведующего	По мере запроса январь	
	Контроль за выполнением государственного задания ГБДОУ : - отчет о выполнении государственного задания (учредителю)	Заведующий	В течении года	

Приложение №1

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

в ГБДОУ Введите текст

№	Мероприятие	Группа	Периодичность	Ответственный
I МОНИТОРИНГ				
1.	Профилактические медицинские осмотры	подготовительная к школе группы	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, старшая мед. сестра, врачи
2	Диагностика и мониторинг состояния здоровья детей	Все	2 раза в год (сентябрь, май)	Инструктор по физической культуре, старшая медсестра, воспитатели
II ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО РИТМА ЖИЗНИ				
1	Адаптационный период	Все	Сентябрь, октябрь	Воспитатели
2	Гибкий режим	Все	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3	Рациональное питание	Все	В течение года	Старшая медсестра
4	Занятие ОБЖ	Все	В течение года	Воспитатели
III ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.	Физическая культура - в зале - на воздухе	Все группы	3 раза в неделю (Средняя, старшая, подготовительная к школе группы- 1 раз в неделю на воздухе)	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели
4.	Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели
6.	Спортивные игры	Старшая, подгот. к школе группы	2 раза в неделю	Воспитатели
8.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели
9.	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Инструктор по физической культуре, воспитатели
10.	Неделя здоровья	Все группы	1 раз в год	Старшая медсестра, инструктор по физической культуре, воспитатели
11.	Дополнительная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
IV ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Старшая медсестра
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций	Старшая медсестра

V НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				
1.	Музыкальная терапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях по физкультуре , в группе, перед сном в спальне	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
2	Лимонный и чесночный "кулон"	Все	№12 В период инфекционных заболеваний	Медсестра, воспитатели всех возрастных групп
VI ЗАКАЛИВАНИЕ				
1.	Воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели
2.	Ходьба босиком по массажным коврикам	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, младшие воспитатели
VII СВЕТО – ВОЗДУШНЫЕ ВАННЫ				
1	Проветривание помещений	Все	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
2	Прогулки на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
3	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха группы	Все	Ежедневно	Воспитатели
4	Обеспечение светового режима	Все	Ежедневно	Воспитатели
5	Сон при односторонне открытых фрамугах	Старшая, подготовительная	Во время дневного сна	Воспитатели
VII ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно, в 10.00	Воспитатели, младшие воспитатели

Система закаливания с учетом времени года

Мероприятие	Место в режиме дня	Периодичность	Дозировка	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
Умывание	После каждого приема пищи, после прогулки	Ежедневно	t воды +28 +20	+	+	+	+	+
Облегчённая одежда	В течении дня	Ежедневно, в течении года	–	+	+	+	+	+
Одежда по сезону	На прогулках	Ежедневно, в течении года	–	+	+	+	+	+
Прогулка на свежем воздухе	После занятий, после сна	Ежедневно, в течении года	От 1,5 до 3 часов, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+	+	+
Утренняя гимнастика	–	Июнь-август	В зависимости от возраста	+	+	+	+	+
Физкультурные занятия на воздухе	–	В течении года	10-30 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+

Воздушные ванны	После сна	Ежедневно, в течении года	5-10 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	На прогулке	Июнь-август	–	+	+	+	+	+
Выполнение режима проветривания помещений	По графику	Ежедневно, в течении года	6 раз в день	+	+	+	+	+
Дневной сон с открытой фрамугой	–	Ежедневно, в течении года	t воздуха+15 +16			+	+	+
Дыхательная гимнастика	Во время утренней гимнастики, на физ. занятиях, на прогулке, после сна	Ежедневно, в течении года	3-5 упражнений			+	+	+
Дозированные солнечные ванны	На прогулке	Июнь – август, с учётом погодных условий	С 9.00 до 10.00 по графику 20-30 минут		+	+	+	+
Босохождение по массажным коврикам	После сна	Ежедневно, в течении года	5-10 минут в зависимости от возраста	+	+	+	+	+

Формы и методы, направленные на укрепление здоровья детей

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового образа жизни	Щадящий адаптационный режим Гибкий режим Пропаганда здорового образа жизни Занятия по ОБЖ
2	Двигательная активность	Утренняя гимнастика Физкультурно-оздоровительные занятия Подвижные игры Дыхательная гимнастика Спортивные игры Активный отдых: развлечения, праздники, игры – забавы, дни здоровья Участие в городских спортивных мероприятиях
3	Световоздушные ванны	Проветривание помещений Прогулки на свежем воздухе Обеспечение температурного режима Контрастные воздушные ванны (переход из спальни в игровую) Прием детей на улице в тёплое время года Бактерицидные лампы
4	Диетотерапия	Рациональное питание по меню
5	Музыкальная терапия	Музыкально – театрализованная деятельность

6	Физкультурные занятия	Игры и упражнения для физического развития ребенка
7	Закаливающие процедуры	Хождение босиком по массажным коврикам после дневного сна
8	Гигиенические и водные процедуры	Умывание Мытьё рук Игры с водой (в летний период)
9	Соблюдение санитарно – эпидемиологических норм и правил	СанПин