Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Принято:

Педагогическим советом ГБДОУ детский сад №126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждено:

Заведующий ГБДОУ детский сад №126 комбинированного вида

Невского района Санкт-Петербурга В.И. Крылова

Организация образовательной деятельности педагогов с детьми на 2024-2025 учебный год

## Расписание занятий в группе общеразвивающей направленности группа раннего развития № 5 «Колокольчики»

Понедельник	Речевое развитие — «Развитие речи» Физическое развитие — «Физкультура»	9.00-9.10 16.00-16.10
Вторник	Художественно-эстетическое развитие «Конструирование» / «Лепка» Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	9.00-9.10 16.00-16.10
Среда	Познавательное развитие — «Ознакомление с окружающим миром» / «Математика» Физическое развитие — «Физкультура»	9.00-9.10 16.00-16.10
Четверг	Речевое развитие – «Развитие речи»  Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	9.00-9.10 16.00-16.10
Пятница	Художественно-эстетическое развитие – «Рисование»	9.00-9.10

Чтение художественной литературы - ежедневно Социально - коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной, самостоятельной и игровой деятельности, в семье.

Итого: 9 занятий, перерыв между занятиями 10 минут

Составлен в соответствии с требованиями  $\ \underline{C\Pi}\ 2.4.3648-20$  и  $\ \underline{Cah\PiuH}\ 1.2.3685-21$ 

## Расписание занятий в группе общеразвивающей направленности I младшая группа № 1 «Солнышко»

Понедельник	Познавательное развитие — «Ознакомление с окружающим миром» / «Математика»	9.00-9.10
Вторник	Речевое развитие – «Развитие речи» Физическое развитие – «Физкультура»	9.00-9.10 9.20-9.30
Среда	Художественно-эстетическое развитие – «Рисование» Художественно-эстетическое развитие - «Музыка»	9.00-9.10 16.35- 16.45
Четверг	Речевое развитие – «Развитие речи» Физическое развитие – «Физкультура»	9.00-9.10 9.20-9.30
Пятница	Художественно-эстетическое развитие - «Лепка» Художественно-эстетическое развитие - «Музыка»	9.00-9.10 9.20-9.30

Чтение художественной литературы, конструирование - ежедневно Социально - коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной, самостоятельной и игровой деятельности, в семье.

Итого: 9 занятий, перерыв между занятиями 10 минут

Составлен в соответствии с требованиями <u>СП 2.4.3648–20</u> и <u>СанПиН 1.2.3685–21</u>

## Расписание занятий в группе общеразвивающей направленности младшая группа № 3 «Малышок»

Понедельник	Познавательное развитие — ознакомление с окружающим миром Физическое развитие — физкультура	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40
Вторник	Познавательное развитие — <b>математика</b> Художественно-эстетическое развитие — <b>музыка</b> Физическое развитие — <b>физкультура</b>	9.00 - 9.15 $9.25 - 9.40$ $15.45 - 16.00$
Среда	Художественно-эстетическое развитие — лепка / аппликация Физическое развитие — физкультура на улице	9.00 – 9.15 11.20-11.35
Четверг	Речевое развитие – <b>развитие речи</b> Художественно-эстетическое развитие – <b>музыка</b>	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40
Пятница	Познавательное развитие — ознакомление с окружающим миром Художественно-эстетическое развитие — рисование	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40

Чтение художественной литературы, конструирование - ежедневно Социально - коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной, самостоятельной и игровой деятельности, в семье.

Итого: 11 занятий, перерыв между занятиями 10 минут

## Расписание занятий в группе общеразвивающей направленности младшая группа № 10 «Пчелки»

Понедельник	Физическое развитие — физкультура Познавательное развитие — ознакомление с окружающим миром Музыкальный досуг	9.00 - 9.15 $9.25 - 9.40$ $15.45 - 16.00$
Вторник	Художественно-эстетическое развитие – музыка Познавательное развитие – математика	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40
Среда	Физическое развитие – физкультура Познавательное развитие – ознакомление с окружающим миром	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40
Четверг	Художественно-эстетическое развитие — музыка Художественно-эстетическое развитие — рисование Физическое развитие — физкультура	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40 11.30-11.45
Пятница	Речевое развитие — развитие речи Художественно-эстетическое развитие — лепка / аппликация	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40

Чтение художественной литературы, конструирование - ежедневно Социально - коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной, самостоятельной и игровой деятельности, в семье.

Итого: 11 занятий, перерыв между занятиями 10 минут

#### Расписание занятий в группе общеразвивающей направленности средняя группа № 11 «Радуга»

Понедельник	Познавательное развитие — Ознакомление с окружающим миром Физическая культура - Физкультура	9.00-9.20 9.50-10.10
Вторник	Познавательное развитие - Математика Художественно-эстетическое развитие - Музыка Физическая культура - Физкультура	9.00-9.20 9.40-10.00 16.10-16.30
Среда	Художественно-эстетическое развитие - Лепка/Аппликация Физическая культура - Физкультура на улице Художественно-эстетическое развитие — Музыкальный досуг (2-4 среда)	9.00-9.20 11.00-11.20 15.50-16.10
Четверг	Речевое развитие - <b>Развитие речи</b> Художественно-эстетическое развитие - <b>Музыка</b>	9.05-9.20 9.30-9.45
Пятница	Познавательное развитие — Ознакомление с окружающим миром Художественно-эстетическая деятельность - Рисование	9.00-9.20 9.35-9.55

Чтение художественной литературы, конструирование — ежедневно. Социально - коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной, самостоятельной и игровой деятельности, в семье.

Итого: 11 занятий, перерыв между занятиями 10 минут

Составлен в соответствии с требованиями  $\underline{C\Pi 2.4.3648-20}$  и  $\underline{Can\PiuH 1.2.3685-21}$ 

### Расписание занятий в группе общеразвивающей направленности старшая группа № 8 «Улыбка»

Понедельник	Речевое развитие «Развитие речи»  Художественно-эстетическое развитие «Музыка»  Физическое развитие «Физкультура»	9.00 - 9.25 9.40-10.05 15.40-16.05
Вторник	Познавательное развитие «Математика»	9.00-9.25
d	Физическое развитие «Физкультура»	9.40-10.05
Bro	Художественно-эстетическое развитие «Музыка-досуг»	15.10-15.35
g	Познавательное развитие	9.00-9.25
5	«Ознакомление с окружающим миром»	0.40.10.05
Среда	Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	9.40-10.05
	Художественно-эстетическое развитие «Рисование»	10.20-10.45
рг		
Bel	Речевое развитие «Развитие речи»	9.00-9.25
Четвері	Физическое развитие «Физкультура» (на улице)	11.30-11.55
æ	Познавательное развитие	9.00 - 9.25
Іятница	«Ознакомление с окружающим миром»	9.00 - 9.23
	Художественно-эстетическое развитие	9.35-10.00
118	«Аппликация/Лепка»	
	,	

Чтение художественной литературы, конструирование - ежедневно Социально - коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной, самостоятельной и игровой деятельности, в семье.

Итого: 13 занятий, перерыв между занятиями 10 минут

Составлен в соответствии с требованиями  $\underline{C\Pi\ 2.4.3648-20}$  и  $\underline{Can\Pi uH\ 1.2.3685-21}$ 

### Расписание занятий в группе общеразвивающей направленности старшая группа № 9 «Почемучки»

Понедельник	Познавательное развитие «Ознакомление с окружающим миром» Художественно-эстетическое развитие «Рисование» Физическое развитие «Физкультура на улице»	9.00-9.25 9.35-10.00 11.20-11.45
Вторник	Речевое развитие «Развитие речи»  Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	9.00-9.25 10.05-10.30
Среда	Познавательное развитие «Математика» Физическое развитие «Физкультура» Художественно-эстетическое развитие «Музыкальный досуг»	9.00-9.25 9.35-10.00 15.10-15.35
Четверг	Речевое развитие «Развитие речи»  Художественно-эстетическое развитие «Музыка»  Художественно-эстетическое развитие «Рисование»	9.00-9.25 10.05-10.30 10.40-11.05
Пятница	Физическое развитие «Физкультура» Познавательное развитие «Ознакомление с окружающим миром» Художественно-эстетическое развитие «Аппликация/Лепка»	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35

Чтение художественной литературы, конструирование - ежедневно Социально - коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной, самостоятельной и игровой деятельности, в семье.

Итого: 13 занятий, перерыв между занятиями 10 минут

Составлен в соответствии с требованиями  $C\Pi 2.4.3648-20$  и  $Cah\Pi uH 1.2.3685-21$ 

# Расписание занятий в группе общеразвивающей направленности подготовительная к школе группа № 4 «Ромашки»

Понедельник	Познавательное развитие - «Ознакомление с окружающим миром» Познавательное развитие - «Математика» Физическое развитие - «Физкультура» (на улице) Художественно-эстетическое развитие - «Музыкальный досуг»	9.00 - 9.30 9.40-10.10 10.30 - 11.00 15.10-15.40
Вторник	Речевое развитие - «Развитие речи»  Художественно-эстетическое развитие - «Рисование»  Художественно-эстетическое развитие - «Музыка»	9.00 - 9.30 9.40-10.10 10.30-11.00
Среда	Познавательное развитие - «Математика» Художественно-эстетическое развитие - «Рисование» Физическое развитие - «Физкультура»	9.00 - 9.30 9.40-10.10 15.00-15.30
Четверг	Речевое развитие - «Основы грамотности» Познавательное развитие - «Ознакомление с окружающим миром» Художественно-эстетическое развитие - «Музыка»	9.00 - 9.30 9.40- 10.10 10.30-11.00
Пятница	Художественно-эстетическое развитие - «Аппликация/Лепка» Физическое развитие - «Физкультура»	9.00 - 9.30 9.40-10.10

Чтение художественной литературы, конструирование - ежедневно Социально - коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной, самостоятельной и игровой деятельности, в семье.

Итого: 14 занятий, перерыв между занятиями 10 минут

Составлен в соответствии с требованиями  $C\Pi 2.4.3648-20$  и  $Cah\Pi \mu H 1.2.3685-21$ 

# Расписание занятий в группе общеразвивающей направленности подготовительная к школе группа № 6 «Светлячки»

Понедельник	Художественно-эстетическое развитие «Музыка» Речевое развитие «Развитие речи» Физическое развитие «Физкультура»	9.00 - 9.30 9.40-10.10 15.00-15.30
Вторник	Физическое развитие «Физкультура» Познавательное развитие «Ознакомление с окружающим миром» Познавательное развитие «ФЭМП» Художественно-эстетическое развитие «Музыка-досуг»	9.00 - 9.30 9.40-10.10 10.30-11.00 16.10-16.40
Среда	Художественно-эстетическое развитие «Музыка» Познавательное развитие «Ознакомление с окружающим миром» Художественно-эстетическое развитие «Рисование»	9.00 - 9.30 9.40-10.10 10.30-11.00
Четверг	Речевое развитие «Основы грамотности» Художественно-эстетическое развитие «Рисование» Физическое развитие «Физкультура» (на улице)	9.00 - 9.30 9.40- 10.10 11.25-11.55
Пятница	Познавательное развитие «Ознакомление с окружающим миром» Художественно-эстетическое развитие «Аппликация/Лепка»	9.00 - 9.30 9.40-10.10

Чтение художественной литературы, конструирование - ежедневно Социально - коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной, самостоятельной и игровой деятельности, в семье.

Итого: 14 занятий, перерыв между занятиями 10 минут

Составлен в соответствии с требованиями  $C\Pi 2.4.3648-20$  и  $Cah\Pi uH 1.2.3685-21$ 

## Расписание занятий в группе компенсирующей направленности старшая группа № 2 «Дружба»

Понедельник	Художественно – эстетическое развитие - Аппликация/ Лепка (1 подгр.) – Речевое развитие с учителем –логопедом (2 подгр.) Художественно – эстетическое развитие - Аппликация/ Лепка (2 подгруппа) – Речевое развитие с учителем –логопедом (1 подгр.)			
По	Физическое развитие Физкультура	10.30 - 10.55		
Вторник	Познавательное развитие — <b>Математика</b> Художественно — эстетическое развитие — <b>Музыка</b> Физическое развитие <b>Физкультура</b>			
Среда	Художественно — эстетическое развитие — Рисование (1 подгр.) - Речевое развитие с учителем — логопедом (2 подгр.) Художественно — эстетическое развитие — Рисование (2 подгр.) - Речевое развитие с учителем — логопедом (1 подгр.) Познавательное развитие - «Ознакомление с окружающим миром» Художественно — эстетическое развитие — Музыкальный досуг	9.00 - 9.25 9.35 - 10.00 10.15 - 10.40 15.10 - 15.35		
Четверг	Речевое развитие — <b>Развитие речи</b> Художественно — эстетическое развитие - <b>Музыка</b>	9.00 - 9. 25 10.05 - 10.30		
Пятница	Познавательное развитие - «Ознакомление с окружающим миром» Художественно — эстетическое развитие — Рисование Физическое развитие Физкультура (на улице)	9.00 - 9.25 9.35 - 10.00 11.20 - 11.45		

*Чтение художественной литературы, конструирование* - ежедневно *Социально - коммуникативное развитие* детей осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной, самостоятельной и игровой деятельности, в семье.

Итого: 13 занятий, перерыв между занятиями 10 минут

#### Расписание занятий в группе компенсирующей направленности подготовительная к школе группа №7 «Теремок»

Понедельник	Познавательное развитие - «Ознакомление с окружающим миром» Художественно-эстетическое развитие — «Аппликация /Лепка/Ручной труд» Художественно — эстетическое развитие «Музыка»	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.30 – 11.00
Вторник	Познавательное развитие - Математика (1 подгруппа) — Речевое развитие с учителем логопедом (2 подгруппа) - Речевое развитие с учителем логопедом (1 подгруппа) - Познавательное развитие - Математика (2 подгруппа) - Художественно — эстетическое развитие - «Рисование» - Художественно — эстетическое развитие - «Музыкальный досуг»	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.30 – 11.00 15.10 – 15.40
Среда	Речевое развитие — <b>Основы грамотности</b> Художественно — эстетическое развитие <b>«Музыка»</b> Физическое развитие <b>«Физкультура на улице»</b>	9.00 – 9.30 10.30 – 11.00 11.30 – 12.00
Четверг	Физическое развитие - «Физкультура» Познавательное развитие - Математика (1 подгруппа) — Речевое развитие с учителем логопедом (2 подгруппа) Речевое развитие с учителем логопедом (1 подгруппа)- Познавательное развитие - Математика (2 подгруппа) Речевое развитие —Развитие речи	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.30 – 11.00 15.40 – 16.10
Пятница	Познавательное развитие - «Ознакомление с окружающим миром» Физическое развитие - «Физкультура» Художественно — эстетическое развитие «Рисование»	9.00 – 9.30 9.45 – 10.15 10.30 - 11.00

Чтение художественной литературы, конструирование - ежедневно Социально - коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной, самостоятельной и игровой деятельности, в семье.

Итого: 14 занятий, перерыв между занятиями 10 минут